

Am Stram g'RAM

Janvier, Février, Mars et Avril 2024 n° 23

Sommaire

Actualités, parole d'assmat

p 2-3

Activité manuelle et recette

p 8-9

Le départ en formation

p 4-5

Planning ateliers

p 10

La communication non-verbale

p 6-7

Planning formations et rédaction du journal

p 11

EDITO :

C'est reparti pour une belle et bonne année 2024.

Sonia et Catherine se joignent à moi pour vous souhaiter plein de bonnes choses et surtout la SANTE !!

Dans ce numéro vous trouverez un article sur la communication non verbale et un rappel des obligations morales de l'assistant maternel.

Et bien sûr, on ne change pas une équipe qui gagne : une marmothèque, les actualités et les ateliers jusqu'aux vacances de printemps.

Sonia continue sa formation de Conseillère en Economie Sociale et Familiale ce qui implique que pour tout ce qui concerne les modifications ou annulations d'ateliers, vous pouvez contacter Catherine (0769318626) et pour tout le reste : inscriptions aux ateliers, législation, pédagogie, formation, analyses de pratiques ou fonctionnement RPE, ce sera Cécile (0642218320).

Sonia continuera à chapeauter la rédaction de l'Amstramg'ram à distance avec l'aide de son équipe de choc. Nous la remercions d'avance de son soutien et aide en cette année particulière.

Si vous souhaitez participer au comité de rédaction nous vous invitons les Vendredis :

Vendredi 12 janvier

Vendredi 09 février

Vendredi 08 mars

Vendredi 05 avril

De 14h à 15h30 en visio

Sur ce, je vous laisse profiter de ce numéro 23 et
BONNE LECTURE !!

Cécile

Mercredi 27 mars

La matinée de la petite enfance

Le rendez-vous incontournable!!

Cette 3ème édition tournera exclusivement autour des 0-3 ans. Il n'y aura pas d'activité pour les plus grands.

Motricité, lecture et éveil sensoriel seront au programme à la Maison du Temps Libre de Nanteuil-le-Haudouin.

Plus d'infos à venir.



Samedi 30 mars



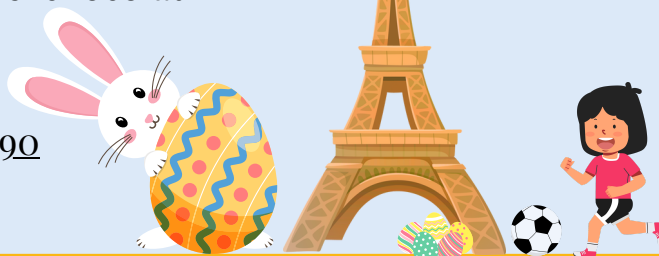
La chasse à l'œuf:

Le CSPV renouvelle sa chasse aux œufs de Pâques !

Cette année le thème sera les Jeux olympiques.

Alors si vos enfants aiment le sport et le chocolat c'est une occasion à ne pas laisser passer!

Informations et inscriptions au 03 44 88 37 90



LES RECOMMANDATIONS RELATIVES AU CONTRAT DE TRAVAIL DE L'ASSISTANT MATERNEL

Ces recommandations relèvent tout simplement des fonctions que l'assistant maternel doit assurer auprès de l'enfant : repas équilibrés, respect des pauses sommeil, apprentissage et éveil.



Un bon professionnel doit faire preuve d'une forme d'attachement à l'enfant : ce n'est certes ni le sien ni un membre de sa famille, mais ce n'est pas un objet qui lui permet simplement d'être payé en fin de mois.



Il se doit de respecter les valeurs souhaitées par les parents et d'y adhérer autant que faire se peut.

Il est important lors de la première rencontre d'échanger sur les valeurs et principes éducatifs afin d'en vérifier la compatibilité nécessaire.

De plus, l'assistant maternel doit également autoriser les parents à pouvoir visiter toutes les pièces auxquelles l'enfant aura accès.

Les parents seront ainsi à même de juger de l'environnement dans lequel évoluera l'enfant et des mesures de sécurité existantes.



On entend souvent et à mauvais escient que la première réaction face à un assistant maternel est de lui envier sa chance de travailler à domicile.

Il est vrai que cette situation présente des avantages certains mais la population se fait souvent une fausse idée de ces avantages.

Comment concilier vie professionnelle et vie familiale en un même lieu?



Le métier d'assistant maternel est un métier à part entière et non simplement un passe-temps : vous viendrait-il à l'idée d'emmener votre repassage sur votre lieu de travail? En outre l'hygiène du lieu d'accueil se doit d'être irréprochable, ce qui signifie que le ménage, voire même le repas doivent déjà avoir été effectués à l'arrivée des enfants.

La PMI nous rapporte souvent que des parents-employeurs se sont questionnés voire ont vu des abus quant aux droits de leur assistant maternel :

par exemple, le professionnel n'a pas le droit de :

- Emmener les enfants dans d'autres domiciles privés de la famille, amis, voisins ou relations professionnelles. Les enfants qui lui sont confiés sont sous sa responsabilité professionnelle et celui-ci a des devoirs à respecter.
- Aller à un RDV médical ou professionnel avec les enfants confiés.
- Recevoir un professionnel technique ou du bâtiment pendant les temps d'accueil.
- Faire un voyage en voiture pour un usage personnel (hors cantine des enfants du professionnel).



la PMI est vigilante et peut sanctionner les abus en imposant une suspension d'agrément.

*...

Parole d'assmat



Après avoir suivi une formation “un mot, un signe”, j’ai essayé de la mettre en place mais cela n’a pas été évident de penser à chaque signe associé à son mot. J’ai donc laissé tomber...

Puis en famille on a choisi un seul signe “gâteau”. Très rapidement ma fille de 16 mois nous le signe, quelle joie de la voir signer!

Après l’acquisition de ce premier signe, pour elle et pour nous, nous essayons un deuxième signe “encore” et très vite elle l’a intégré, ainsi de suite...

Aujourd’hui à 20 mois, elle maîtrise une dizaine de signes au quotidien pour se faire comprendre.

Maintenant elle prononce le mot en signant, très fière d’elle!

Marmothèque



Ce livre est super car les comptines sont écrites en dessous. Elles sont signées en image et en plus il permet aussi à l’enfant de les écouter avec un petit bouton.

Mme Fabre assistante maternelle à Mareuil-sur-Ourcq

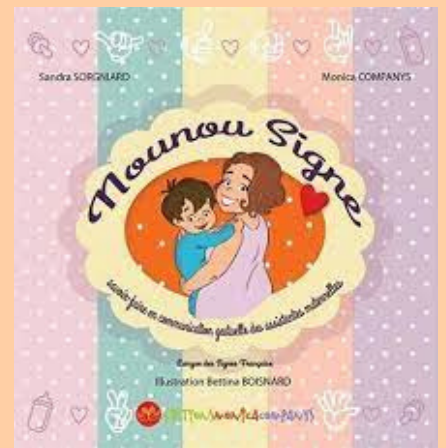
J’ai d’abord acheté ce livre pour l’offrir à l’assistante maternelle de ma fille qui ne signait pas encore. Elle nous voyait signer ensemble lors des transmissions et était curieuse et enthousiaste à découvrir la communication gestuelle.

J’apprécie qu’il soit classé en chapitre autour du rythme et de l’environnement de bébé.

C’est également l’une des rares éditions qui comprend des “vues des signes” en portrait et en zoom sur les mains. Il y a un descriptif détaillé du bon mouvement et position à adopter.

Petit plus, chaque page comprend une idée d’activité autour des signes.

Mme Espinosa, Assistante maternelle à Rouvres-en-Multien.



Communication non-verbale ou communiquer avec le corps

Ce n'est pas parce que l'enfant ne parle pas verbalement qu'il ne communique pas

La communication non-verbale désigne toute interaction n'ayant pas recours à la parole (gestes, expressions faciales, signes, ...).

Chez les jeunes enfants, elle est d'autant plus importante qu'ils ne l'ont pas encore acquise. Cela leur permet de s'exprimer à leur tour.

La communication est un échange!

Comment communiquer avec le corps ?

- Par le regard, les enfants arrivent à savoir si nous sommes d'accord ou non. On peut les encourager du regard et les rassurer.
- Les expressions faciales qui vont traduire les émotions : la peur, la colère, la joie...
- On communique avec les mains : bonjour, au revoir, un bisou (check ou se taper dans la main, montrer du doigt)
- Avec la tête : oui ou non
- Les mouvements du corps peuvent traduire de l'excitation, de la joie, de la colère: trépingner, sauter de joie, taper du pied...



L'apprentissage des émotions

Dès 8 mois, les bébés parviennent à reconnaître certaines expressions.

La connaissance de celles-ci développe l'empathie.

Pour permettre cet apprentissage, ne pas hésiter à « surjouer » les expressions et intonations.

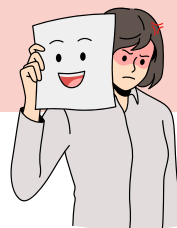
On peut utiliser le jeu, avec des photos de visages exprimant des émotions reconnaissables, ou en s'aidant d'un miroir par exemple.

Surjouer, mais ne pas tricher.

En effet la posture et la respiration peuvent trahir notre réel état émotionnel et brouiller la compréhension de l'enfant .



Exemple: Surjouer la joie quand on est triste.



Communiquer en signant avec bébé

Le langage des signes avec bébé c'est lier le signe à la parole (un mot verbalisé + un signe) pour que le signe devienne un outil de communication au quotidien.

Nous avons pu observer que cela ne retarde pas l'apprentissage du langage, mais l'accompagne. On peut parfois se dire que l'enfant comprend très bien quand je lui parle. Tout à fait d'accord, mais l'enfant peut avoir besoin de signer pour s'exprimer à son tour.

Par exemple: L'adulte annonce que le repas est fini. L'enfant comprend la consigne verbale, mais il aimerait en avoir encore. Il pourra alors utiliser le signe «encore» pour communiquer son besoin.

Cela permet aussi à l'enfant de confirmer qu'il a bien compris la consigne.



L'application au quotidien



Pour apprendre le langage des signes bébés, il faut attendre que bébé commence à interagir avec vous, puis y aller pas à pas et choisir les mots qui nous intéressent et qui nous sont les plus utiles au quotidien (besoins fondamentaux : fatigue, manger, encore, changement de couche...). Puis on va étoffer la liste de mots au fur et à mesure.

Pour vous aider, il existe des supports différents tels que jeux de cartes à imprimer, affiches, livres...

Les comptines sont aussi un moyen ludique d'initier au langage des signes. D'ailleurs il y a aussi des comptines que l'on signe naturellement (une souris verte,...)

Le but n'est pas de le parler parfaitement mais d'arriver à se comprendre. Les signes n'ont pas besoin d'être signés à la perfection, il est possible de simplifier les gestes. L'adulte ou l'enfant peuvent aussi décider d'inventer leurs propres signes.

On remarque moins de frustration concernant la communication. L'enfant crie moins pour se faire « entendre ».

Le signe renforce la compréhension du vocabulaire et l'entrée dans la verbalisation.

Le langage des signes peut aider dans l'accueil d'un enfant qui ne parle pas la langue française chez lui.



Conclusion



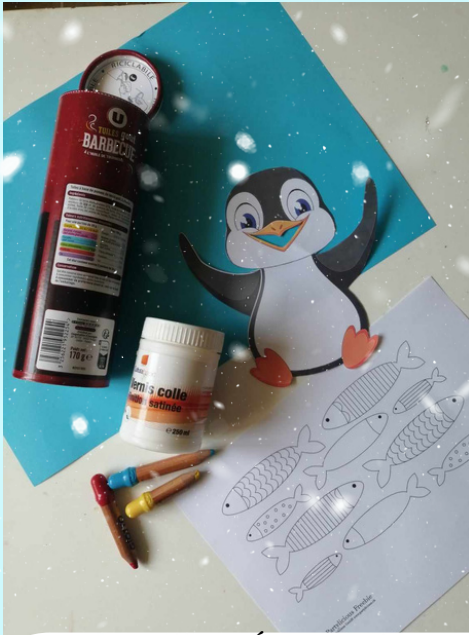
La communication non verbale est tout aussi importante et indispensable pour se mettre en relation avec les autres.

Il est important d'en discuter avec vos parents-employeurs sachant que la pratique à la maison n'est pas forcément nécessaire pour sa réussite. Si les parents signent, il est intéressant d'échanger sur les différents signes qui peuvent être utilisés. Nous vous invitons à consulter la page 5 pour découvrir notre marmothèque avec des supports sur le thème ainsi qu'un témoignage d'une assistante maternelle sur l'évolution de sa pratique.

Le prochain article traitera de la communication verbale.



Le pingouin gourmand

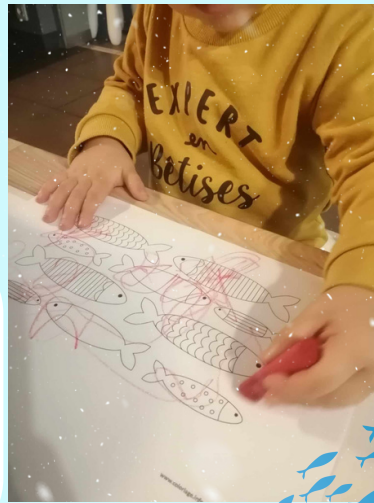


Matériel:

Tube chips en carton
Feuille colorée de grande taille
Dessin pingouin
Poissons à colorier
Crayons de couleurs

Étapes :

- Coller la feuille colorée au tube (ou peindre)
- Coller l'image du pingouin
- Découper un trou au niveau du bec
- Colorier les poissons, les découper et les plastifier !!!

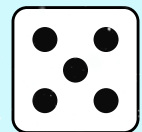


Ça y est... On peut remplir le ventre du pingouin qui est très gourmand

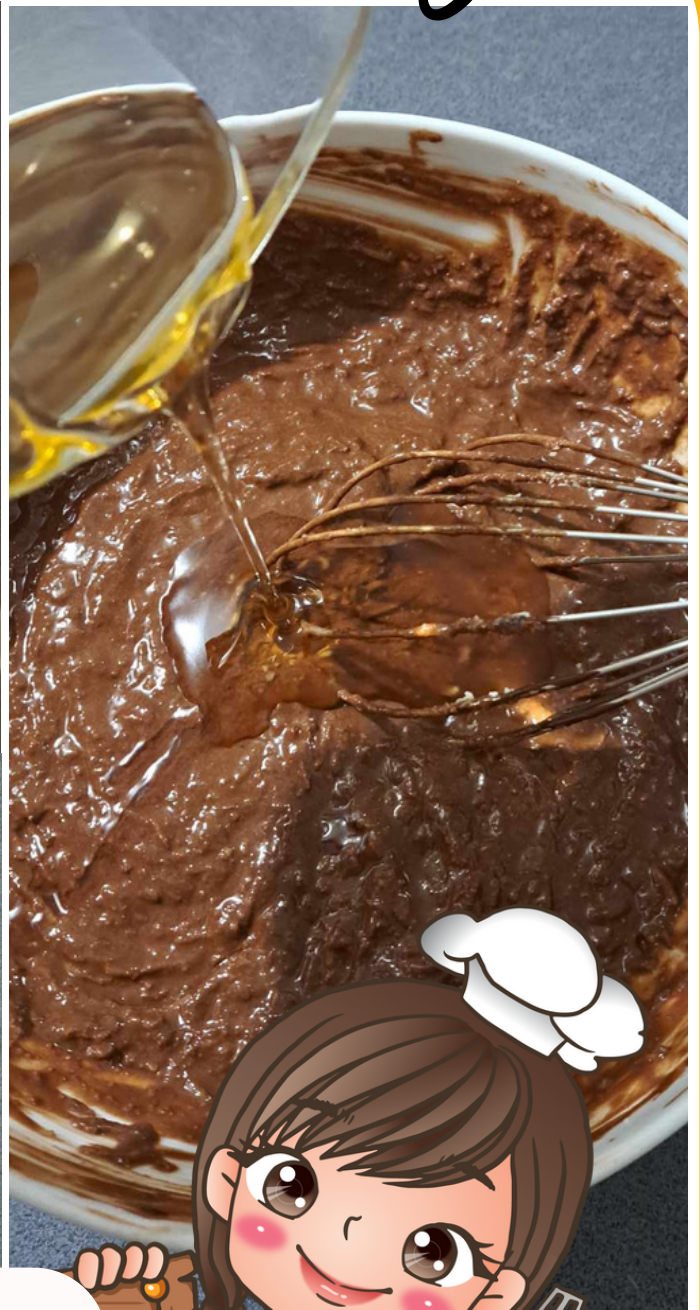
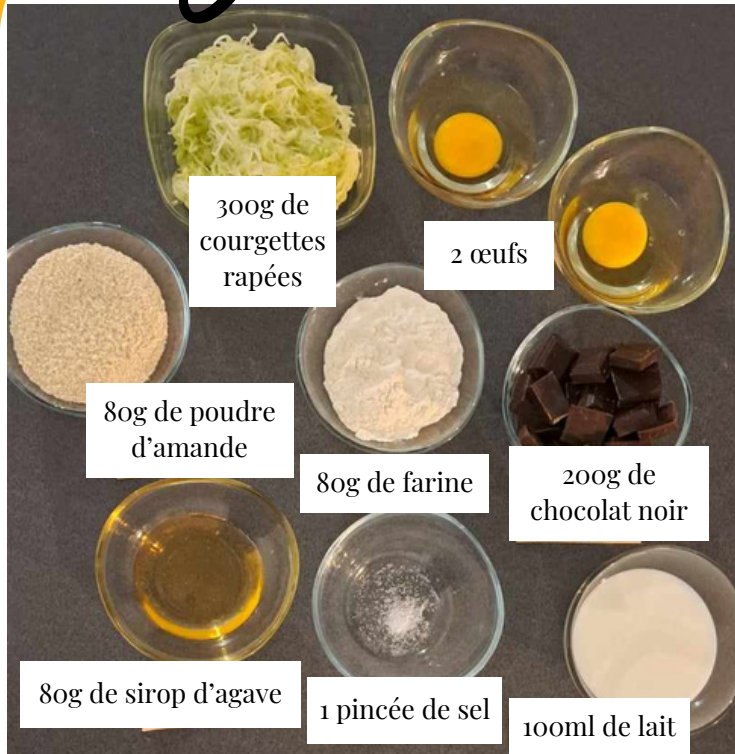


Des idées pour adapter le jeu avec les plus grands:

- 1) Un dé avec les couleurs des poissons : l'enfant peut associer la couleur au poisson qu'il doit faire manger au pingouin
- 2) Un dé avec les chiffres 1, 2 et 3 : l'enfant doit faire manger autant de poissons que le nombre indiqué par le dé.
- 3) Pour les très grands.... Lancer les 2 dés en même temps et donner au poisson les poissons selon les indications du lancé.



Le gâteau à la courgette



Étapes

Râper les courgettes
Faire fondre le chocolat
Mélanger l'ensemble des ingrédients
Faire cuire 30 min au four préchauffé à 180°C



Planning ateliers

Inscriptions par sms auprès de Cécile 06.42.21.83.20 (uniquement)

Nanteuil-le-Haudouin

PMI : 19 rue du Moulin Ferry

Médiathèque : 9h30 ou 10h45

MTL : Maison du Temps Libre, Rue des Pavillons : 9h30 ou 10h30

Janvier

Mardi 09 Bébé lecteur Médiathèque

Vendredi 19 Atelier créatif tambourin PMI

Jeudi 25 Motricité MTL

Février

Jeudi 01 Motricité MTL

Mardi 06 Bébé lecteur Médiathèque

Vendredi 16 Atelier Peinture PMI

Mars

Mardi 12 Bébé lecteur Médiathèque

Vendredi 22 Atelier cuisine PMI

Jeudi 28 Motricité MTL

Avril

Mardi 02 Bébé lecteur Médiathèque

Vendredi 19 Atelier créatif épouvantail PMI

Mareuil-sur-Ourcq

Espace Prévert - 3 Rue Souville

Jeudi 11 **janvier** Playmais et gomettes

Jeudi 08 **février** Peinture propre

Jeudi 14 **mars** Encastrement et enfilage

Jeudi 04 **avril** Atelier créatif

Acy-en-Multien

Salle des fêtes, rue montailant

Mardi 23 **janvier** Atelier peinture

Mardi 20 **février** Atelier cuisine

Mardi 26 **mars** Atelier créatif Pâques

Mardi 09 **avril** Atelier jardinage

Betz

Périscolaire : Rue de la Libération

Médiathèque **10h**: Rue de la Fraternité

Janvier

Vendredi 12 Encastrements Périscolaire

Jeudi 18 Bébé lecteur **10h** Médiathèque

Février

Jeudi 15 Bébé lecteur **10h** Médiathèque

Vendredi 23 Eveil musical Périscolaire

Mars

Vendredi 15 Eveil sensoriel Périscolaire

Jeudi 21 Bébé lecteur **10h** Médiathèque

Avril

Vendredi 05 Atelier créatif Poisson d'avril
Périscolaire

Jeudi 18 Bébé lecteur **10h** Médiathèque

Rouvres-en-multien

École

Mardi 27 **février** Atelier créatif Mobile
pieuvre

Le Plessis-belleville

Salle RIFFET- Rue du Verdun

Vendredi 02 **février** Atelier peinture

Lévignen

Espace de la Chenaie, 17 rue du Dinotier

Jeudi 22 **février** Atelier créatif saint-valentin

Ver-sur-Launette

Loisy, 3 rue Gérard de Nerval

Vendredi 26 **janvier** Atelier cuisine

Vendredi 29 **mars** Atelier créatif de Pâques

Peroy-les-Gombries

Salle multifonctions - 13 rue Ville

Mardi 30 **janvier** Atelier créatif "clown"

Jeudi 11 **avril** Encastrements et enfilages

Ermenonville

Périscolaire

Vendredi 09 **février** Atelier créatif saint-Valentin

Vendredi 12 **avril** Atelier jardinage



Ivors

Salle multifonction - Mairie

Jeudi 02 **mai** Eveil sensoriel

Boursonne

Bibliothèque (près du stade)

Mardi 13 **février** Eveil sensoriel

Mardi 16 **avril** Atelier créatif

Silly-le-long

Périscolaire 6 Rue du Stade

Mardi 16 **janvier** Enfilages

Mardi 19 **mars** Atelier créatif de Pâques

Rosoy-en-multien

École

Mardi 05 **mars** Atelier créatif épouvantail

Mardi 23 **avril** Atelier jardinage

Formation en présentiel

Sous réserve d'atteindre les 8 participants minimum

Au CSPV à Nanteuil-le-Haudouin

Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité:

Les samedis 13 et 27 janvier et samedi 03 février 2024

Bien porter pour mieux accompagner les manipulations et déplacements:

Les samedis 16 et 30 mars et samedi 13 avril 2024

D'autres formations suivront en 2025, si vous avez envie de thèmes particuliers, merci de nous le faire savoir.

Pensez à réserver tôt
à la prochaine
programmation!



Analyses des pratiques

Inscription obligatoire

Prendre du recul, questionner sa pratique professionnelle, extérioriser ses problématiques...
Ces séances vous sont proposées les vendredis soirs de 19h30 à 21h30.

Vendredi 19 janvier à Betz

Vendredi 16 février à Nanteuil

Vendredi 05 avril à Betz

Vendredi 31 mai à Nanteuil

Vendredi 20 septembre à Betz

Vendredi 15 novembre à Nanteuil

C.S.P.V.

Centre Socioculturel Les Portes du Valois
44, rue Gambetta
60440 Nanteuil-le-Haudouin

E.V.M

Espace Valois Multien
1 rue de la fraternité
60 620 Betz

Téléphone : 03.44.88.37.90

Portable : 06.42.21.83.20
07.69.31.86.26

Courriel : rpe@cspv.fr

A.M. stram g'R.A.M. est une édition du RPE du canton de Nanteuil-le-Haudouin. Le RPE est présent sur les 2 centres sociaux du canton.

L'Espace Valois Multien et le Centre Socioculturel les Portes du Valois, sont deux associations ouvertes à tous, où chacun peut aussi trouver des activités et des services dans des domaines variés : solidarité, enfance - jeunesse (Relais Petite Enfance RPE, Accueil Collectif de Mineurs A.C.M., Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité C.L.A.S.), activités et sorties familles...

Tout au long de l'année, ils vous accueillent dans la convivialité afin d'échanger, de débattre, d'améliorer le quotidien.



**Relais Petite Enfance du canton
de Nanteuil-le-Haudouin**
www.amstramg-ram.com

Communes adhérentes au RPE

Acy-en-Multien, Betz, Bouillancy, Boullarre, Boursonne, Brégy, Cuvergnon, Ermenonville, Etavigny, Ivors, Mareuil-sur-Ourcq, Le Plessis-Belleville, Levignen, Montagny-sainte-félicité, Nanteuil-le-Haudouin, Neufchelles, Péroy-les-Gombries, Rosoy-en-Multien, Rouvres, Silly-le-Long, Thury-en-Valois, Versigny, Ver-sur-Launette et Villers-Saint-Genest.

Rédactrices :

Assistantes maternelles :

Catherine Reymond - Nanteuil-le-Haudouin

Paola Romanini - Nanteuil-le-Haudouin

Virginie Laproye - Nanteuil-le-Haudouin

Célia Wojtowicz - Levignen

Cécile Bruyant - Responsable Petite Enfance

Sonia Sawicki - Animatrice RPE

Mise en page :

Sonia Sawicki

Numéro tiré à 400 exemplaires

